

العام الدراسي: ٢٠١٨-٢٠١٩
الصف الرابع الأساسي



جمعية المقاصد الخيرية الإسلامية في صيدا
مدرسة عائشة أم المؤمنين المجانية

رسالة الأهل الرابعة

أهالينا الكرام

ها قد تجاوزنا مرحلة كبيرة من السنة الدراسية، بالغين ذروة القمم بالمعارف والعلم والهمم لتطوير فلذات أكبادنا وصولاً بها نحو الغلا تربوياً وأكاديمياً واجتماعياً... فقد قطعنا وإياكم محاوراً تغلغلت في نفوس متعلمينا حتى لامست أناملهم الأدبية، فباتوا هم مشروع الأدب القادم بإذن الباري.

وإيماناً منا بأهمية دوركم الذي لا يقل عن دور المدرسة، سنضعكم كعادتنا بصدّد وحدتنا الجديدة "أحبّ أن أعرف" التي سننطلق بها مع أبنائكم، لتكونوا على نورٍ وثقة ببيت ابنكم الثاني.

الفكرة المركزية: الحيوانات كائنات حيّة ترى، تسمع وتشعر، ولها خصائصها، فأين أنت يا إنسان من الاهتمام بها؟

❖ اللغة الشفوية: الإستماع والتحدث

- أشارك في حوار حول موضوعات حياتية مختلفة مبدئياً رأياً حول حاجات وخصائص الحيوانات مستخدماً اللغة العربية الفصحى المبسطة.
- أصغي إلى النصوص وأتفاعل معها معبراً عن فهمي شفهيّاً أو كتابياً.
- أفهم المختارات الشعرية وألقيها إلقاءً معبراً. (البيوض)

❖ اللغة المرئية: المشاهدة والعرض

- 1- أشاهد مستندات بصرية متنوّعة عن الحيوانات مدرّكاً أهمية الحفاظ عليها.
- 2- أعدّ عروضاً مرئية عن حيوانات مختلفة أختارها مطبّقاً معرفتي بالتقنيّات، ثمّ أعرضها وأفسرها. مهمة أدائية: أتمكّن من إنجاز كتيب يتعلّق بالحيوانات (خصائصها، حاجاتها، غذاؤها، أماكن تواجدها...).



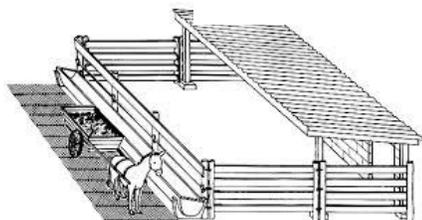
❖ اللغة المكتوبة: القراءة

- ١- أقرأ النصوص المختلفة قراءة جهريّة ومعبرة مصحّحاً العثرات.
- ٢- أحلّل النصوص الأدبيّة (ثعلب الماء، البطريق، الجمل ابن الصحراء، الفيل) فأفهمها وأحدد خصائصها.
- ٣- أميز النوع الكتابي ذاكراً المؤشرات الدالة عليه فأتعرف إلى فن المقالة وخصائصها.

❖ اللغة المكتوبة: الكتابة

- ١- أستخدم تقنيات كتابية متنوّعة (محاكاة جُمل، تأليف فقر...) مستخدماً العبارات المناسبة.
- ٢- أحدّد أقسام المقالة (مقدمة، جسم، خاتمة).
- ٣- أراعي قواعد كتابة الفقر (ترك فراغ في بداية الفقرة، استخدام علامات الوقف وأدوات الربط).
- ٤- أراعي التسلسل المنطقي في كتابة الحقائق بعيداً عن الآراء الشخصية والمشاعر .
- ٥- أوظّف بعض القواعد الاملائية في الوصف العلمي والموضوعي.
- ٦- أوظّف بعض القواعد النحوية لأكوّن أسلوباً الخاص في الكتابة.

معلومات



يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:

مثقفين ومحاورين: عندما تشاركونهم البحث وتحاورونهم وتستمعون لآرائهم.

مستقلين ومرنين: عندما تشاركونهم الأفكار وتفسحون لهم المجال لإقناعكم بها.

وعلى أمل أن يمتلكوا الحسّ الأدبي الرفيع، ليتمتعوا بأساليب التواصل الإجتماعي الفعال

بثبات وإصرار وباستعداد دائم للتعلم، وإعادة التفكير في التفكير .